

Desde cedo me apercebi que para o desempenho da função era importante dominar não só as técnicas e as tácticas da modalidade como também ter capacidades de liderança e comunicação.

E, estou convicto que foram estas últimas competências que me deram aquilo que para mim é mais valioso do que os títulos nacionais - as ligações afetivas que criei com os jovens que treinei e cuja amizade perdura através dos anos.

De facto, uma formação específica em determinada modalidade não faz um treinador pois, o relacionamento com os atletas e a eficiência da comunicação são factores dominantes e fundamentais.

Ser líder é ter a capacidade de influenciar, motivar e unir o grupo de trabalho, ser ouvido e saber ouvir, estabelecer vínculos emocionais com os seus atletas, delegar competências e questionar-se a si próprio.

Saber comunicar numa linguagem adequada à idade e ao nível intelectual dos atletas para que eles sejam capazes de agir de acordo com o que lhes é transmitido; ser capaz de "ler" as expressões faciais e os gestos e, em simultâneo evitar uma linguagem corporal negativa.

No Basquetebol, esta competência é extremamente importante dado que as regras permitem a intervenção do treinador durante os descontos de tempo (5) e nos intervalos entre cada período (3)….

Ser treinador de jovens não se limita exclusivamente à perspectiva metodológica do treino. Implica conhecimento do desenvolvimento de criança, compreender o seu pensamento e

cognição e perceber que elas o olham como um modelo social a seguir e respeitar.

Treinos mal orientados do ponto de vista pedagógico ou didáctico podem causar graves danos no futuro e levar na maioria das vezes ao abandono precoce da prática desportiva.

A competição desportiva por si só pode ter vantagens mas a verdade é que a pressão exercida pelos treinadores e pais tem consequências nefastas.

Por isso é importante o seguinte:

- Ter em conta as diferenças de desenvolvimento da criança
- Utilizar uma comunicação positiva.
- Criar situações que desenvolvam a tomada de decisão
- Identificar e perseguir os verdadeiros valores da formação desportiva da criança
- Recolher feedback do seu comportamento em treino